

Færdsel og førstehjælp

Skolen har i samarbejde med Aalborg Kommune udarbejdet færdselspolitik og forældrefolder. Kan ses her ____

Kompetencemål efter 9. klassetrin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
- vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
- beskrive risiko ved sammenblanding af stimulanser og trafik
- kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert som fodgænger i lokalområdet
- give eksempler på de mest basale forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder at tilkalde hjælp.

Færdigheds og vidensmål efter 3. klassetrin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler med henblik på at cykle i kendt og ukendt område
- orientere sig sikkert i trafikken og give tydelige tegn før stop og sving
- give eksempler på risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
- kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering.

Færdigheds og vidensmål efter 6. klassetrin.

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
- vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
- beskrive risikofaktorer i konkrete trafikale situationer
- bedømme risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider

- beskrive egen og andre trafikanters ansvar og forpligtelser.
- kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering og almindelig førstehjælp.

Færdselslære og førstehjælp

Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter. Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser. Eleverne skal kende til forholdsregler i forbindelse med ulykker, herunder førstehjælp.

Fagplan

1.- 4. klasse.

Eleverne lærer at gå på række, stoppe op og orientere sig i lukket skolegård, inden 1.klasse tager på de første gåture rundt i lokalområdet. Desuden bliver færdselsregler præsenteret og repeteret flittigt ved hver enkelt klasses tur igennem skoleåret.

5.- 6. klasse

I 5./6. klasse går eleverne en ugentlig tur i området omkring skolen. Derigennem bliver eleverne forberedt på færdselsregler og vigtigheden af at orientere sig grundigt i trafikken.

Eleverne modtager et livreddende førstehjælpskursus i 10. Klasse