

UMV april 2013

Langt de fleste er meget glade eller for det meste glade for at gå i skole. Det gælder for alle klassetrin. Nogle ganske få giver udtryk for kun nogle gange at kunne lide at gå i skole.

Langt de fleste er glade, eller for det meste glade, for kammerater og fælleskabet.

Nogle få, i de lidt ældre klasser, føler sig af og til alene. Enkelte, i de yngre klasser, har følt sig mobbet og nogle har oplevet at blive drillet. Enkelte mener ikke, der er voksne de kan tale med, når de er kede af det.

Det må vi fortsat have meget opmærksomhed på.

Der meget stor tilfredshed med lærerne. Det opleves at lærerne er gode til at hjælpe med arbejdet og til at rose elevernes arbejdsindsatser.

Med koncentrations muligheder er det lidt ujævnt. For nogle er det let, men der er også en del, som synes det er vanskeligt.

Rigtig mange synes, at de klarer sig godt. Enkelte udtaler sig ikke om det.

Der er hos alle aldersgrupper meget udbredt interesse for at lære.

Bekymringspunkter:

- Nogle få føler sig af og til alene.
- 3 elever fra ældste klassetrin nævner som årsag til fravær, at de er skoletrætte, og at de ikke helt kan overskue deres hverdag.
- Det ses, at der af og til er drilleri i de yngste klasser.
- Enkelte synes ikke, at de har voksne at tale med, hvis de er blevet drillet/ er kede af det.

Handleplan:

- Skærpet opmærksomhed på drillerier – samtale i klasserne om regler for samvær.
- Skabe muligheder for flere fælles aktiviteter – eksempelvis fælles lege/fælles undervisning.
- Tilbyde trivselssamtaler til de ældste elever