

## TILSYNSERKLÆRING FOR ØSTSKOLEN, WALDORF SKOLEN I AALBORG

TILSYNET ER I 2015/16 BLEVET UDFØRT AF: CARSTEN MØLLER  
CHRISTENSEN, PRÆSTEBROVEJ 30, 6818 ÅRRE

Skolens registreringsnr.: 851 071. Skolen har 73 elever.

Skolen afholder ikke prøver og giver ikke karakterer, men hver elev får vidnesbyrd, der beskriver elevens standpunkt, viden og færdigheder i hvert fag.

Tilsynet er planlagt sammen med skolens ledelse og lærerkollegiet. Der er ved tilsynet lagt speciel vægt på fagene dansk, regning/matematik, engelsk og historie. Der er desuden lagt vægt på, at der føres tilsyn i alle klasser.

Ved tilsynet er der, ud over det faglige, fokuseret på omgangstone, plan for lektionen, omstillingsparathed, det udleverede materiale, og at alle bliver hørt/tilgodeset.

Lektionernes indledning og afslutning, lærernes brug af hjælpemidler og elevernes motivation og arbejde er også blevet observeret.

Skolen følger sin egen læreplan og heraf fremgår det, at progressionen i nogle fag er anderledes end folkeskolens, men at den opfylder kravene til Undervisningsministeriets vejledninger og slutmål.

Følger man Ministeriets vejledning for undervisningspligtens opfyldelse fremgår det, at "det er ligeledes overladt til den enkelte frie grundskole at vurdere på hvilke klassetrin eller alderstrin bestemte fagområder skal placeres i skoleforløbet, og med hvilken vægt de skal indgå".

På samme måde fremgår det af vejledningen at "eleverne skal ikke nødvendigvis klassetrin for klassetrin kunne det samme, som den læseplan, der er gældende for folkeskolen".

Skolen har således stor frihed til at tilrettelægge undervisningen og progressionen i undervisningsforløbet efter de forhold, der er gældende i klasserne.

Tilsynet er udført:

Tirsdag den 12.04.16:

Fælles morgensang i Salen

(Hver skoledag starter med fælles morgensang i salen. Klasselærerne står sammen med deres klasser og der synges to sange. Det er tydeligt at det skaber en følelse af fællesskab, og er en god start på dagen).

Biologi 9./10. – Botanik. Blomstens kronblade.

Matematik 1./2. – Division.

Bh. Kl. - Kreativ leg/læring. Fingerstrik. Vævning. Papirklip m.m.

Engelsk 9./10. – Grammatik. Tekst om slaver

Matematik 7./8. – Ligninger, brøker, division m.m.

Dansk 5./6. - Digte som eleverne selv havde forfattet.

Billedstil. Skrivning med fyldepen.

Dansk 7./8. - Danske fremmedord, begreber.

Onsdag den 13.04.16

Fælles morgensang i Salen

Dansk 3./4. – Formtegning. Nordisk mytologi. Loke fanges.

På skolens hjemmeside har jeg, forud for tilsynet, studeret de forskellige fagplaner m.h.t. mål, delmål m.v.

Jeg har modtaget , hvad jeg har bedt om at se. Fået løste, skriftlige opgaver til gennemsyn og set mange flot udførte periodehæfter.

Generelt var undervisningen båret af en meget positiv stemning. Der er tydeligvis respekt, tillid og lydhørhed mellem lærere og elever.

I mange lektioner oplevede jeg en fin vekselvirkning mellem bevægelse og ro.

Processen i undervisningen høj prioritet. Eleverne skal, så vidt muligt, selv "forske" og finde frem til løsningerne. Eleverne er tydeligvis vant til at hjælpe hinanden.

Undervisningen bar præg af stor differentiering, så både fagligt stærke og fagligt svage elever blev udfordret.

På baggrund af mine observationer er det mit klare indtryk, at skolens samlede tilbud af undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen, og jeg kan bekræfte, at undervisnings sproget er dansk.

Skolen forbereder eleverne til at leve i det danske samfund med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Som en del af tilsynet havde jeg en god dialog med lærere og ledelse, som alle viste stort engagement for eleverne, skolen og undervisningen, hvilket tydeligt smitter af på eleverne, som opleves positive, lærevillige og tillidsfulde.

Carsten Møller Christensen

