

Tilsynserklæring for Østskolen, Waldorf Skolen Aalborg

Tilsynet har i 2018/2019 været udført af Carsten Møller Christensen, Landsbyvænget 29 B, 8464 Galten.

Skolen har registreringsnr.: 851 071. Skolen har 62 elever.

Tilsynet er udført den 20. november 2018 og den 9. og 10. april 2019.

Tilsyn den 20. november 2018.

Efter fælles morgensang i salen, gik jeg med 8. – 9. klasse og Hans Peter. Lektionen indledes med, at en engelsk og en tysk tekst skrives på tavlen og i hæfter. Efterfølgende analyseres teksterne med udsagnsled, grundled og genstandsled. Teksterne omhandler madlavning, og opgaven stillede krav til elevernes forståelse af sprog og viste, at analysen er universel. God stemning og god mulighed for, at alle kom til orde.

Derefter besøgte jeg 6. – 7. klasse, hvor Birgitte underviste i dansk. Da jeg kom ind i lektionen, læste alle i deres frilæsningsbøger, som varierede i sværhedsgrad. I slutningen af timen fortalte Birgitte levende om Romerriget opståen med Romulus og Remus. Først var det fint at opleve børnenes glæde ved at læse og efterfølgende, deres indlevelse i historien.

I første fagtime var jeg hos 2. -3. klasse, som havde engelsk med Tina. Klassen øvede et engelsk skuespil. Eleverne skulle skiftevis tale i kor og optræde solo. Der var stor entusiasme og indlevelse i spillet – lidt diskussion om rollefordelingen, som læreren dog forbeholdt sig ret til at fordele.

Så besøgte jeg børnehaveklassen – 1. klasse, som havde håndarbejde med Helene. Børnene syede med stor iver små nisser, og Helene havde travlt med at hjælpe, når eleverne skulle starte på en ny nisse og lave kvalitetskontrol af de "færdige" nisser. Børnene var stolte af deres arbejde, og viste med glæde deres nisser frem.

Pigerne i 4. – 5. klasse havde violinspil med Hans Peter, da instrumenterne var stemte, spillede de "Stille nu" flere gange og læreren gav positiv kritik. I stedet for at sige: "Du spiller forkert", sagde han: "Lyt til NN" eller "læg mærke til PPs strøg med buen!" Det medførte, at den fremhævede gjorde sig ekstra umage, og de andre elever opdannedes til at gøre det efterlignelsesværdige.

Tilsyn den 9. april 2019

Dagen startede med fællessang i salen.

Hovedfag, 8. – 9. klasse matematik med Lone, eleverne arbejder med opgaver, der kræver kendskab til Pythagoras læresætning, løsning af andengradsligninger, anvendelse af sinus og

cosinus og regler for reduktion. Der blev arbejdet med forskellig grad af arbejdsiver, men eleverne var gode til at hjælpe hinanden med opgaverne, og der var en god stemning i klassen.

6. – 7. klasse, matematik med Jacob. Eleverne arbejdede med reduktion og algebra, der blev arbejdet selvstændigt med opgaveark, og jeg havde mulighed for samtale med elever i forbindelse med opgaveløsning. Eleverne var flittige og bad om hjælp, hvis der var problemer med en opgave.

2. – 3. klasse dansk med Vita. Klassen var i færd med at lave en vægt, hvor vægtskålene består af halve kokosnøddeskaller. Processen blev beskrevet på tavlen og børnene nedskrev det i deres periodehæfter og lavede fine tegninger til. Efterfølgende blev der læst sammen og hver for sig. Der var stor iver for at få lov til at læse højt fra deres læsebog. Arbejdsglæde var kendetegnende for lektionen.

6. -7. klasse engelsk med Jacob. Efter et engelsk vers oplæste eleverne på skift en engelsk tekst om rygraden, som efterfølgende blev oversat til dansk. Teksten var vanskelig, og indeholdt svære ord og begreber, så der opstod en kort debat om oversættelsen og tekstens budskab. Så blev der uddelt sangtekster med engelske samfundskritiske sange om forurening, kærlighed og meget andet. Undervisningen forgik på engelsk, bortset fra oversættelsesdelen. Der herskede stort engagement og god stemning.

8. – 9. klasse samfundsfag med Lone. Under lektionen udspandt en længere debat sig om "ME - TOO" bevægelsen og det kommende amerikanske præsidentvalg, hvor den republikanske præsident Donald Trump ikke har lagt skjul på sin påståede "ret" til at befamle kvinder, i forhold til den demokratiske Joe Biden, som er fotograferet sammen med unge piger. Og selv om der ikke er bevis for noget usædeligt, vil det sandsynligvis koste ham hans præsident kandidatur. Eleverne var meget engagerede og optagede af debatten, og det var tydeligt, at samfundsfag er et spændende og vedkommende fag.

Tilsyn den 10. april 2019.

Efter fælles morgensang i salen, havde børnehaveklassen – 1. klasse legegymnastik med Søren. Der blev løbet og hoppet, og det var indlysende, at her var klassen i sit rette element. Der var tydelig glæde og begejstring at spore, og stor tillid og respekt for Søren.

4. - 5. klasse og Hans Peter var midt i en periode om Mesopotamien. Hans Peter fortalte ivrigt og malende om landet, tegnede og skrev på tavlen. Eleverne havde flotte periodehæfter og viste lertavler med deres egen selvopfundne kileskrift. For en stund var alt andet end Mesopotamiens historie helt ligegyldigt.

4. – 5. klasse fløjtespil med Lone, Eleverne spillede først enstemmigt, men så blev klassen delt op i tre hold, og de spillede melodien trestemmigt flere gange. Der var tydeligvis glæde ved musikken.

8. - 9. klasse dansk med Jacob. Klassen arbejdede med analyse af novellen "Den tunge dør" af Edith Rode. Novellen handler om udelukkelse, og der udspandt sig en interessant debat om problemstillingen, hvor mange spændende synspunkter kom frem.

8. – 9. klasse fysik med Jacob. Om Urania-teleskopet, der er opstillet i Aalborg, om lysets brydning i konkave og konvekse linser. Der var meget fine tegninger af teleskopet på tavlen og i periodehæfterne. Jacob fortalte om Galileo Galilei og debatten med kirken om jorden er rund eller flad. Stort engagement hos både lærer og elever.

Efter lektionerne har jeg evalueret undervisningen med den pågældende lærer, og det har været et frugtbart samarbejde.

Konklusion.

På baggrund af mine observationer, er det mit klare indtryk, at skolens samlede tilbud af undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen, og jeg kan bekræfte, at undervisningssproget er dansk.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske, med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Carsten Møller Christensen