

TILSYNSERKLÆRING FOR ØSTSKOLEN, WALDORF SKOLEN I AALBORG

TILSYNET HAR I 2019/2020 VÆRET UDFØRT AF CARSTEN MØLLER CHRISTENSEN, PRÆSTEBROVEJ 30, 6818 ÅRRE.

Skolekode 851 071. Skolen har 57 elever.

Tilsynet er udført onsdag den 10. juni 2020.

Onsdag den 10.6:

Fælles morgensang i Salen

Dansk – 3/4 - Vikinger

Samfundsfag/dansk - 7/8 - Racediskrimination

Geografi – 5/6 – Estland

Engelsk – 3/4 – The Stolen Horse

Regning/matematik – 5/6 – Brøker og Procent

Forud for tilsynet har jeg modtaget redegørelse for undervisningen inden coronakrisen. Jeg har desuden orienteret mig på skolens hjemmeside vedr. fagplaner m.h.t. mål, delmål m.v.

Tilsynet var, på grund af coronapandemien blevet udsat til den 10. juni.

De mange forholdsregler, som skolerne er blevet pålagt m.h.t. afstand og hygiejne, prægede i høj grad skolens dagligdag.

I hovedfagstimen fulgte jeg først 3.-4. kl. i en dansktime, hvor Britta er klasselærer. Lektionen indledtes med håndvask og vers.

På tavlen var der en tekst om vikingetiden, en tidslinie fra 3000 f.kr. til 2020, og hvoraf det fremgik, at vikingetiden var fra år 800 til 1050, og så var der flere eksempler på vikingekunst.

Eleverne læste på skift fra en historie, der hed "Rejsen", som foregik i Vikingetiden.

Derefter skrev Britta videre på teksten på tavlen, som eleverne skrev ind i deres periodehæfter.

Eleverne var engagerede i undervisningen og der var en god stemning i klassen.

Klasselæreren og jeg evaluerede efterfølgende lektionen.

Dernæst besøgte jeg 7.-8. klasse, hvor deres klasselærer Hans Peter Rasmussen havde samfundsfag, og emnet var racediskrimination. Efter en meget levende og engageret historisk gennemgang af slaveri og dets ophør i USA, behandling af indianerne og racehad i USA.

Efterfølgende arbejdede eleverne videre, i grupper, eller enkeltvis, med emner som de i samråd med klasselæreren havde valgt.

Lektionen blev evalueret med klasselæreren.

På grund af corona var skolens Sal blevet deres klasseværelse, så der var god afstand mellem eleverne.

Emnet var meget aktuelt p.gr.a. drabet på George Floyd.

5./6. klasse havde geografi med Lone, og en elev fremlagde meget fornemt sin opgave om Estland og Estlands historie, bl.a. om Valdemar Sejrs kamp i Estland, hvor Dannebrog faldt ned fra himlen, og hvor danskerne efterfølgende sejrede.

Efter fremlæggelsen stille klassekammeraterne spørgsmål, som eleven flot besvarede.

3./4. engelsk med Britta.

Eleverne læste på skift en engelsk historie. "The Stolen Horse". Efter tur læste og oversatte eleven teksten, som også blev kommenteret.

Senere legede eleverne "Simon says".

En del af lektionen foregik udenfor i et telt, og på legepladsen.

Det var fint, at eleverne var fysisk aktive, og morede sig, men de havde lidt svært ved at koncentrere sig, da de let afledes ude i det fri.

Lektionen blev evalueret med klasselæreren.

5./6. klasse. Regning/matematik med klasselærer Lone.

Emnet var relationen mellem brøk og procent.

Først repeterede eleverne reglerne for de fire regnearter, i forbindelse med brøker og begreber som; tæller, nævner, fællesnævner, blandede tal og uægte brøker blev beskrevet og defineret.

Eksempler blev vist på tavlen, hvor procent kan beskrives som en brøk, hvor nævneren er 100.

Eleverne var meget optagede af Lones historier i forbindelse med eksemplerne på procentregning.

Lektionen blev evalueret med klasselæreren.

Børnehaveklasse, 1. og 2. klasse havde udeundervisning hele dagen. Jeg har set eksempler fra deres undervisning i deres hovedfagshæfter og andet materiale, og oplevet dem på skolens udearealer.

Børnene var aktive og glade og deres hæfter bærer præg af god læring.

KONKLUSION

På baggrund af mine observationer er det mit klare indtryk, at skolens samlede tilbud af undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen, og jeg kan bekræfte, at undervisningssproget er dansk.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske, med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Carsten Møller Christensen