

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Østskolen, Waldorfskolen i Aalborg:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851071	Skolens navn: Østskolen, Waldorfskolen i Aalborg
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carsten Møller Christensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-06-2020	3.- 4.	dansk	Humanistiske fag	Carsten Møller Christensen
10-06-2020	7. - 8.	samfundsfag - dansk - historie	Humanistiske fag	Carsten Møller Christensen
10-06-2020	3. - 4.	engelsk	Humanistiske fag	Carsten Møller Christensen
10-06-2020	5. - 6.	geografi	Naturfag	Carsten Møller Christensen
10-06-2020	5. 6.	regning matematik	Naturfag	Carsten Møller Christensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I hovedfagstimen fulgte jeg først 3. - 4. klasse i en dansktime, hvor Britta er klasselærer. Lektionen indledtes med håndvask og vers.

På tavlen var der en tekst om vikingetiden, en tidslinie fra 3000 f.kr. til 2020, og hvoraf det fremgik, at vikingetiden var fra år 800 til 1050, og så var der flere eksempler på vikingekunst.

Eleverne læste på skift fra en historie, der hed "Rejsen", som foregik i vikingetiden. Derefter skrev Britta videre på teksten på tavlen, som eleverne skrev ind i deres periodehæfter.

Eleverne var engagerede i undervisningen, og der var en god stemning i klassen.

Klasselæreren og jeg evaluerede efterfølgende lektionen.

Dernæst besøgte jeg 7.- 8. klasse, hvor deres klasselærer Hans Peter Rasmussen havde samfundsfag, emnet var racediskrimination. Efter en meget levende og engageret historisk gennemgang af slaveri og dets ophør i USA, behandling af indianerne og racehad i USA, arbejdede eleverne videre i grupper eller enkeltvis med emner/projekter, som de havde valgt i samråd med klasselæreren.

Lektionen blev evalueret med klasselæreren.

På grund af corona var skolens sal blevet deres klasseværelse, så der var god afstand mellem eleverne.

Emnet var meget aktuelt på grund af drabet på George Floyd.

Engelsk 3.- 4. klasse med Britta

Eleverne læste på skift en engelsk historie. "The Stolen Horse". Efter tur læste og oversatte eleverne teksten, som også blev kommenteret.

Senere legede eleverne "Simon Says".

En del af lektionen foregik udenfor i et telt, og på legepladsen.

Det var fint, at eleverne var fysisk aktive, og morede sig, men de havde lidt svært ved at koncentrere sig, da de let afledes ude i det fri.

Lektionen blev evalueret med klasselæreren.

5. - 6. klasse havde geografi med Lone, og en elev fremlagde meget fornemt sin opgave om Estland og Estlands historie, bl.a. om Valdemar Sejrs kamp i Estland, hvor Dannebrog faldt ned fra himlen, og hvor danskerne efterfølgende sejrede. I forbindelse med fremlæggelsen, havde eleven tegnet et kort over Estland og de omkringliggende lande.

Efter fremlæggelsen stillede klassekammeraterne spørgsmål, som eleven flot besvarede.

Eleverne var meget engagerede og stillede mange spørgsmål.

Klasselæreren og jeg evaluerede efterfølgende lektionen.

Regning/ matematik 5. - 6. klasse med klasselærer Lone.

Emnet var relationen mellem brøk og procent.

Først repeterede eleverne reglerne for de fire regarter i forbindelse med brøker, og begreber som: tæller,

nævner, fællesnævner, brøkstreg, blandet tal og uægte brøker blev beskrevet og defineret.

Eksempler blev vist på tavlen, hvor procent kan beskrives som en brøk, hvor nævneren er 100.

Eleverne var meget optagede af Lones historier i forbindelse med eksemplerne på procentregning.

Lektionen blev evalueret med klasselæreren,

Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse havde udeundervisning hele dagen. Jeg har set eksempler fra deres undervisning i deres hovedfaghæfter og andet materiale, og oplevet dem på skolens udearealer.

Børnene var aktive og glade og deres hæfter bærer præg af god læring.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

De praktisk-musiske er en integreret del af stort set al undervisning på en Steinerskole, og det gælder også Østskolen, Waldorfskolen i Aalborg.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Eleverne har ved skolens morgensamling mulighed for at fremkomme med forslag og begrunde disse. Afhængig af forslagernes karakter behandles disse i klasserne sammen med klasselæreren og eller på lærerkonferencen.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

Eleverne foretrækker den gældende ordning.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På baggrund af mine observationer er det mit klare indtryk, at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen og jeg kan bekræfte, at undervisningssproget er dansk.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske, med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.