

Undervisningsmiljøundersøgelse:

Januar 2017

Skolen har arbejdet med at kortlægge undervisningsmiljøet for eleverne. Det er sket gennem en spørgeskemaundersøgelse med spørgsmålene fra "Termometeret". Spørgeskemaerne blev sendt med alle eleverne hjem med opfordring til forældrene om at hjælpe med besvarelsen. Undersøgelsen satte fokus på generel tilfredshed, klassen og kammeraterne, trivsel, drilleri/mobning, lærerne, timerne og undervisningen, skolens rammer og helbred.

Der var 3 besvarelsesgrupper inddelt i 0.- 3. klasse, 4.- 6. klasse samt 7.- 9. klasse.

I alt svarede 49 elever ud af 69.

De allerfleste er for det meste glade for at gå i skole, er glade for deres klasse og er glade for de fleste lærere. Det er også langt størstedelen, som har lyst til at lære noget, i hvert fald i de fleste fag. Mange elever synes, at undervisningen er spændende i alle fag – enkelte i mange fag og enkelte i nogle fag. 2 elever synes undervisningen er spændende i meget få fag.

De fleste elever har enten mange venner eller nogle venner i klassen.

I gruppen 0.-3. klasse er fordelingen ca. halvdelen med mange venner og halvdelen med nogle stykker.

I 4.-6. klasse har de fleste mange venner eller nogle stykker – en enkelt elev oplever kun at have én ven.

I gruppen 7.- 9. klasse har eleverne mange – en del eller et par stykker. Én elev giver udtryk for ikke at have venner.

De fleste oplever, at man behandler hinanden godt i klasserne.

Der nævnes dog nogle tilfælde af drilleri og/eller mobberi. Det opleves dog af mange, at lærerne gør noget ved det, når det opstår.

Det et par elever, som har overvejet at skifte skole.

Opsummering

1.

I alle klassegrupper er der nogle, som ikke ved, hvad de gør i tilfælde af brand.

2.

I alle klassegrupper er der beskrevet drillerier og enkelte tilfælde af mobning. I den yngste gruppe indrømmer enkelte, at de har drillet, men ingen vedgår sig at have mobbet.

3.

I alle tre grupper opleves det, at der nogle gange bliver skældt ud.

4.

I de ældste klasser er der enkelte elever, som ikke synes, de har en voksen, som de kan henvende sig til, hvis de er kede af det eller har problemer.

I elev i 4. – 6. klasse samt 1 elev i 7.- 9. klasse har det ikke så godt med en eller flere af lærerne. Nogle oplever, at lærerne ikke er retfærdige. En enkelt elev mener at have oplevet mobning fra en lærer.

Nogle elever oplever, at der nogle gange er larm i klassen med følgende manglende evne til at kunne koncentrere sig. Besvarelsene viser her alle svar fra "Ja tit" til "Nej aldrig".

5.

Der er stor variation af opfattelsen af standarden af toiletterne. Alle svar fra "ok" til "ikke ok" er repræsenteret.

6.

Variierende grader af tilfredshed og utilfredshed med de fysiske og æstetiske rammer– alt fra meget tilfreds til meget utilfreds, dog med hovedvægten på meget tilfreds og tilfreds.

Handleplan

Ad 1.

Der skal straks tales om det i klasserne, og vi afholder brandøvelse snarest.

Ad 2.

Der skal arbejdes på at finde frem til de seneste konkrete tilfælde. Disse skal der arbejdes på, først og fremmest med den enkelte elev i klassen og om nødvendigt med inddragelse af forældrene. Der skal meget fokus på at få drillerier og evt. mobning bearbejdet.

Ad 3.

Vi vil undersøge, hvad det er, eleverne opfatter som skæld ud, og i hvilke situationer, de synes, der bliver skældt ud.

Ad 4

Tage emnet op i de to ældste klasser. Italesætte og tydeliggøre de muligheder, der er, for at gå til en lærer, hvis man har behov for en snak.

Ad 5

Klasselærerne bedes tjekke bedre op på forældrerengøringen og derudover tilse områderne jævnlige for evt. papir ved siden af affaldsspandene mv. for at højne standarden.

Ad 6

Vi vil dykke ned i de enkelte områder i et forsøg på at forbedre de ting, der ikke opfattes med tilfredshed.

Opfølgning.

Februar 2017

- *Der er afholdt brandøvelse d. 14. marts 2017.*
 - *Der er iværksat ekstra tæk af toiletter og omklædningsrum i salen.*
-

Marts 2017

- *Vi har løbende behandlet de fremkomne problematikker på den ugentlige pædagogiske konference, og vi gik straks i gang med at finde frem til de elever/tilfælde af drillerier og mobning, som var "friske".
Der har været skærpet opmærksomhed i forhold til straks at indblande forældrene, hvis nogen opfører sig dårligt. Der blev i forvejen allerede arbejdet på dette af især klasselærerne, men det var frugtbart at tale grundigt om det alt sammen.*
- *Der foreligger en mobbepolitik, som er blevet gennemgået, og som vi følger i tilfælde af mobning/groft drilleri.*
- *Vi gjorde os bevidste om nødvendigheden af omgående – og hver gang vi oplever det, at påtale drillerier eller hånlig/krænkende adfærd.*
- *Vi overvejer, hvordan der kan følges op på kortlægning af drilleri og/eller mobning. Evt. et mere specifikt spørgeskema om nogle måneder.*
- *Der skal tales om spilleregler og god opførsel i alle klasser. Vi vil udarbejde en "køreplan" for dette, som retter sig mod de enkelte klassetrin.*
- *Have særligt fokus på at iagttage, hvordan de enkelte elever trives.*