

TILSYNSERKLÆRING FOR ØSTSKOLEN, WALDORF SKOLEN AALBORG

TILSYNET HAR I 2017/2018 VÆRET UDFØRT AF CARSTEN MØLLER CHRISTENSEN,

LANDSBYVÆNGET 30, 8464 GALTEN.

Skolen har registreringsnr.: 851 071. Skolen har 73 elever.

Tilsynet er udført tirsdag den 6. februar og onsdag den 7. februar 2018.

Tirsdag den 6. februar

Fælles morgensang i salen

Matematik 9/10 geometri

Tysk 3/4 rim og remser

Engelsk 5/6 læsning og oversættelse

Engelsk 3/4 historie om Arthur

Musik 5/6 Händels liv

Blokfag 9/10 bogbinding

Onsdag den 7. februar

Fælles morgensang i salen

Matematik 7/8 geometri

Dansk 5/6 græsk mytologi

Engelsk 1/2 sange og sanglege

Tegne/klippe 0 Fremstilling af fastelavnsris

Håndarbejde 7/8 symaskine-øvning

Forud for tilsynet har jeg modtaget årsplaner og skemaer for klasser, lærere og fag. Jeg har desuden orienteret mig på skolens hjemmeside vedr. fagplaner m.v.

Hver morgen samles hele skolen til fælles morgensang i salen. Der synges og reciteres.

Desværre var skolen ramt af influenza, så der manglede elever i klasserne, værst var det blandt de yngste.

Matematik 9/10

Lektionen indledes med repetition af keglesnit. Begreber som parabel, ellipse, cirkel og tangent blev anvendt i flæng. Der tegnes, konstrueres og regler udledes og nedskrives i hæfter og på tavle. Til slut opstår en hyperbel. Der opleves stor interesse og eleverne blev ansporet til selv at opdage de geometriske lovmæssigheder. Processen bærer præg af omhyggelighed og akkuratess. Jeg talte efterfølgende med læreren.

Tysk 3/4

Der blev i lektionen arbejdet med rim og remser på tysk og med farver." Die Sonne ist gelb." "Der Regenbogen ist rot,....." Eleverne var ivrige og havde hele tiden forslag til farver og genstande, som de mente hører sammen. Der var tydeligvis et tillidsfuldt forhold mellem elever og lærer.

Engelsk 5/6

Eleverne arbejdede med en engelsk tekst, som de dels læste op af, dels oversatte til dansk. Teksten var ikke let i forhold til elevernes alder. Der var en fin udtale, og de havde let ved at oversætte til dansk. Samspillet mellem elever og lærer bar præg af tryghed, glæde og arbejdsiver.

Engelsk 3/4

Eleverne arbejdede med en engelsk historie om en mand, der hed Arthur. Undervisningen foregik både på engelsk og dansk. Børnene levede sig stærkt ind i historiens personer, som blev beskrevet levende og detaljeret. I slutningen af timen blev de tegnet i elevernes hæfter.

Musik 5/6

Der blev fortalt meget detaljeret om Händels liv i England fra fiasko til succes. Flere gange blev der givet eksempler på Händels musik, idet læreren på klaver spillede kendte musikstykker, som Händel havde komponeret i den periode, der blev fortalt om. Eleverne var meget optaget af den levende undervisning.

Blokfag bogbinding 9/10

Elever og lærer lavede ny indbinding af sangbøger, der havde mistet sin "fabriksindbinding". Processen i lektionen var hovedsagelig den del af indbindingen, hvor et nyt stykke lærred sættes på bogens ryg, limes på den nye indbindingssider og bøjes og limes i top og bund. Eleverne virkede engagerede i arbejdet.

Geometri 7/8

Det repeteres først hvordan man med passer halverer henholdsvis linjestykker og vinkler. Det sker både på tavle og i elevernes hæfter. Opgaver herefter er at tegne en vilkårlig firkant (helst hvor en af vinklerne er over 180 grader) og konstruere den firkant, der opstår, når man forbinder de 4 punkter, der opstår, når firkantens linjer halveres. Hvis der er en vinkel over 180 grader i firkanten, vil en del af den "indskevne" firkant ligge udenfor den oprindelige firkant.

Efterfølgende fik eleverne opgaver med arealberegning. Undervisningen og samspillet mellem elever og lærer bar præg af tillid og begejstring. Jeg talte efterfølgende med læreren.

Historie Græsk mytologi 5/6

På tavlen er der en omfattende illustration af himlen og jorden med Uranus, Gaia, Eros, Nyx og Kronos.

I starten af lektionen repeteres en del af den græske mytologis skabelsesberetning. En tekst på tavlen indskrives i elevernes hæfter og der afsluttes med en tegning. Herefter fortælles om Kronos, der for ikke at miste sin magt, fortærer sine børn, så snart de er født. Hvordan Kronos bliver snydt, og Zeus holdes skjult, så han kan tage magten fra sin far. Lektionen præges af faglig nysgerrighed, glæde og begejstring.

Engelsk 1/2

Timen starter med engelske sanglege, bl.a. "London bridge is falling down." Senere vælger elever hvilket dyr de vil være i en stoleleg: dog, bear, donkey, peg, lion og cow. Den elev, der ikke havde en stol i kredsen, skulle på engelsk sige hvilke dyr, der skulle skifte plads, og så hurtigt tage en af de ledige stole i forbindelse med skiftet.

Eleverne var glade og forventningsfulde.

Fremstilling af fastelavnsris 0. kl.

I børnehaveklassen var de meget optaget af at lave pynt til deres fastelavnsris. De tegnede forskellige motiver på kulørt papir, som efterfølgende blev klippet ud, foldet og formet og hængt på riset.

Stemningen var præget af tryghed og forventning.

Håndarbejde/sløjd 7/8

Klassen var delt op, så halvdelen havde sløjd og den anden halvdel havde håndarbejde. (ikke kønsopdelt) Jeg fulgte håndarbejde, hvor timen startede med opstilling og tilslutning af symaskiner i klasseværelset. Opgaven var at lære at sy efter en linje. Eleverne fik et stykke papir, hvor de først tegnede en vilkårlig linje

med buer og vinkler. Efterfølgende skulle de "sy" på linjen, og det gjorde de med omhu og morskab, når man trykker hårdt på pedalen, går det lige pludselig hurtigt.

Konklusion.

På baggrund af mine observationer er det mit klare indtryk, at skolens samlede tilbud af undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen, og jeg kan bekræfte. At undervisnings sproget er dansk.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske, med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Carsten Møller Christensen